

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

АМО Веневский район

МОУ "Борозденская ОШ"

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хрупкина И.А.
№ 52 от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

туристического кружка

«Россияне»

Составитель: учитель географии

Хрупкина Ира Арамаисовна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россияне» **туристической направленности** составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности.

Вид программы: вариативная.

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного дорогостоящего оборудования.

Актуальность программы обусловлена тем, что занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Формы занятий:

1. Беседы, практические занятия, викторины, КТД.
2. Экскурсии в краеведческие музеи Тульской области.
3. Однодневные походы
4. Встречи с интересными людьми.
5. Оформление фотовыставок, альбомов, защита проектно-исследовательских работ.

Личностные результаты:

- Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения.
- Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных мероприятий.
- Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Предметные результаты:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу истории и географии родного края;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Понимать цель выполняемых действий.

- Проговаривать и осуществлять последовательность действий.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.
- Умения самостоятельно определять цель своего обучения.
- Формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Анализировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместное деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Ожидаемые результаты:

1. Рост познавательной активности детей и взрослых.
2. Выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.
3. Овладение туристскими навыками.
4. Высокий уровень коммуникативности обучающихся.
5. Положительные отзывы о воспитании детей со стороны педагогов, родителей.

Программа «Туристы – краеведы», рассчитанная на 3 года обучения.

Адресаты программы. Возраст обучающихся детей по программе составляет от 7 до 15 лет.

Содержание программы кружка первого года занятий

1. Туристские возможности своего края. Знакомство с картой своей области. Маршруты выходного дня.
2. План местности. Компас, устройство компаса. Определение сторон горизонта. Условные знаки топографических карт. Масштаб. План местности. Азимут.

Практические занятия. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. Вычерчивание плана местности. Чтение топографических карт. Движение по азимуту. Ориентирование по плану местности.

3. Метеорологические наблюдения. Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Наблюдения за погодой. Знакомство с приборами: термометр, барометр, флюгер, гигрометр, осадкомер. Назначение и устройство этих приборов.

Практические занятия. Организация регулярных наблюдений за погодой, ведение календаря наблюдения за погодой. Вычерчивание графика температур, диаграммы осадков, розы ветров.

4. Фенологические наблюдения. Времена года, сезонные изменения в природе. Наблюдения за растениями и животными своей местности.

Практические занятия. Организация фенологических наблюдений, ведения дневников наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Экскурсии в природу.

5. Растительность своей местности. Растения луга, леса, водоёмов. Значение леса. Редкие и исчезающие растения. Лекарственные растения.

Практические занятия.

Экскурсии в природу. Сбор гербария, фотографирование, зарисовки. Работа с микроскопом.

6. Животные своего края. Животные луга, леса, водоёмов. Жизнь насекомых. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие своей местности. Охраняемые животные.

Практические занятия.

Экскурсии в природу. Фотографирование, зарисовки, описание.

7. Рельеф своего края. Основные формы рельефа, особенности рельефа своей местности.

Практические занятия.

Экскурсии в природу. Фотографирование, зарисовки, составление и вычерчивание схем, планов местности, высотных графиков.

8. Полезные ископаемые своего края. Почвы, охрана почв.

Практические занятия.

Экскурсии к геологическим обнажениям, на карьер. Изучение и зарисовка почвенного разреза.

9. Воды своей местности. Реки своего края. Особенности рек: исток, устье, режим, питание, скорость течения, падение, уклон, расход воды, твёрдый сток, хозяйственное использование. Озёра, пруды, водохранилища, подземные воды, их значение.

Практические занятия. Изучение и описание малых рек, определение скорости течения реки, расхода воды, наблюдение за годовым режимом реки.

Экскурсии в природу.

10. Охрана природы. Правила поведения в природе. Заповедники, заказники, национальные парки. Охраняемые растения и животные своей местности.

Практические занятия. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора, расчистка родников.

11. Прошлое своего края. История своего края от древнейших времён до наших дней. Моя родословная, история моей семьи, генеалогическое дерево рода. История моей улицы, моего села. Памятники истории и культуры своего края.

Практические занятия. Сбор материала по истории семьи, села, запись воспоминаний участников событий, охрана памятников.

12. Народы своего края. Знакомство с народами, населяющими свой край. Устное народное творчество: легенды, сказки, поговорки, пословицы, загадки. Культура и быт народов. Обычаи, обряды, традиции. Народные песни, танцы. Композиторы своего края. Произведения писателей и поэтов своего края. Наш край в изобразительном искусстве.

Практические занятия. Разучивание песен, стихов, танцев народов своего края, выступление с концертами. Запись народных обрядов, знакомство с бытом, народными промыслами, посещение выставок, концертов, чтение литературных произведений.

13. Туристская техника. Техника безопасности в походе. Медицинская подготовка туриста. Личное и групповое снаряжение, питание в походе. Привалы и биваки.

Практические занятия. Однодневные походы

14. Подведение итогов работы. Оформление практических работ. Составление фотоальбома. Изготовление наглядных пособий для школьных кабинетов. Изготовление отдельных экспонатов для краеведческого музея. Организация выставок.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Туристские возможности своего края	2
2.	План местности	2
3.	Метеорологические наблюдения	2

4.	Фенологические наблюдения	2
5.	Растительность своего края	2
6.	Животные своего края	2
7.	Рельеф своего края	2
8.	Полезные ископаемые	2
9.	Воды своего края	2
10.	Охрана природы	2
11.	Прошлое своего края	2
12.	Народы своего края	2
13.	Туристская техника	2
14.	Подведение итогов	2
	Итого	28

Содержание программы кружка второго года занятий

1. Туристско-краеведческие возможности своего края. Маршруты походов выходного дня. Экскурсионные объекты.

Практические занятия. Работа с картой своей местности. Разработка маршрутов выходного дня.

2. Музейное дело. Методика сбора и фиксации материалов, составление полевой описи. Учёт и хранение фондов. Инвентарная книга. Научное определение и описание предметов. Организация хранения.

Практические занятия. Проведение инвентаризации, описаний, хранение предметов в ходе экскурсий и походов. Создание школьного краеведческого музея.

3. Географическое краеведение. Рельеф и геологическое строение своей местности. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Почвы и их виды. Растительный и животный мир. Эндемики, реликты, редкие и исчезающие растения и животное. Метеорологические и гидрологические наблюдения. Приборы для метеонаблюдений: термометр, барометр, флюгер, гигрометр, осадкомер. Реки, озёра, пруды, водохранилища, подземные воды своего района.

Практические занятия. Работа с картами, справочниками, определителями горных пород и минералов, определителями растений, насекомых, птиц. Определение горных пород и минералов, определение

растений, насекомых, птиц. Сбор гербария, коллекции горный пород и минералов.

Экскурсии на карьер, к геологическим обнажениям, в лес, поле, водоём.

Однодневные походы к наиболее интересным объектам.

4. Историческое краеведение. Памятники истории своего края, их значение. Виды памятников: археологические, исторические, культурные, документальные, историко-революционные, Великой Отечественной войны, трудовой славы, архитектуры, монументы.

Практические занятия. Выявление, изучение и охрана памятников истории и культуры. Паспортизация, фотографирование, зарисовка. Выполнение заданий местных организаций по охране памятников истории и культуры своего края. Запись воспоминаний участников событий.

5. Археология. Археологические памятники своего края. Методика археологических работ.

Практические занятия. Составление археологических планов и чертежей, разрезов культурного слоя, знакомство с системой фиксации археологически находок. Экскурсии к археологическим памятникам, описание, зарисовки.

6. Охрана природы. Памятники природы своего края, особо охраняемые территории - заповедники, заказники, национальные парки.

Практические занятия. Участие в работе - очистка леса, посадка зелёных насаждений, охрана родников, колодцев.

7. Туристская техника. Техника безопасности в походе. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение. Медицинская подготовка. Питание в походе. Привалы и биваки. Тактика и техника движения. Узлы, работа с верёвками.

Практические занятия. Узлы. Спортивный спуск, спортивный подъём с помощью специального туристского снаряжения. Переправы по бревну, навесная переправа, движение по кочкам, по жердям. Участие в однодневных и многодневных походах.

8. Летний многодневный поход с выполнением краеведческой работы.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Туристские возможности своего края	2
2.	Музейное дело	2
3.	Географическое краеведение	2

4.	Историческое краеведение	3
5.	Археология	3
6.	Охрана природы	2
7.	Туристская техника. Туристские соревнования, слёты. Походы	2
8.	Летние однодневные походы	4
	Итого	20

Содержание программы кружка третьего года занятий

1. Организация и планирование туристско-краеведческой работы в школе. Цели и задачи туристско-краеведческой работы в школе. Туристский организатор школы и его обязанности. Формы туристско-краеведческой деятельности в школе: походы выходного дня и многодневные путешествия, экскурсии и туристско-краеведческие экспедиции, туристские слёты и соревнования, школьные выставки и музеи, краеведческие конференции и олимпиады, туристские вечера, конкурсы фотографий и песен.

Практические занятия. Планирование туристско-краеведческой работы в школе на месяц, четверть, годовой план. Разработка туристских мероприятий.

2. Музейное дело. Методика сбора и фиксации материалов, составление полевой описи. Учёт и хранение фондов. Инвентарная книга. Научное определение и описание предметов. Организация хранения.

Практические занятия. Проведение инвентаризации, описаний, хранение предметов в ходе экскурсий и походов. Создание школьного краеведческого музея.

3. Туризм. Туристские соревнования. Виды туристских соревнований и их особенности. Правила соревнований по туристскому многоборью. Требования к снаряжению и форме одежды участников. Участники соревнований. Техника безопасности при проведении туристских соревнований.

Практические занятия. Обучение преодолению препятствий, включаемых в соревнования по туристской технике. Судейство соревнований по туристской технике. Участие в районных соревнованиях по туризму.

4. Школа выживания. Факторы риска и факторы выживания. Как правильно подать сигнал бедствия. Аварийное ориентирование. Аварийно-спасательные наборы. Как в аварийной ситуации обеспечить продуктами питания. Как защититься от неблагоприятных климатических воздействий. Первая медицинская помощь в аварийных условиях. Способы транспортировки пострадавшего.

Практические занятия. Оказание первой медицинской помощи, способы транспортировки пострадавшего.

5. Туристские походы и экскурсии. Разработка маршрута похода, составление схемы, графика движения, подбор группы, распределение обязанностей в группе, снаряжение личное и групповое, питание. Краеведческая работа в походе.

Практические занятия. В течение учебного года члены кружка совершают однодневные и многодневные походы в роли младших инструкторов.

6. Оформление отчётов о походе. Типовая форма и содержание отчёта о походе. Оформление письменных отчётов с подробным описанием похода, оформление фотоальбомов, отчёт о краеведческой работе в походе.

Содержание программы кружка третьего года занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Организация и планирование туристско - краеведческой работы в школе	2
2.	Музейное дело	4
3.	Туризм	3
4.	Школа выживания	3
5.	Туристские походы и экскурсии	6
6.	Оформление отчётов	2
	Итого	20

Литература

Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм». Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г.

Константинов Ю. С. «Из истории детского туризма в России». (1918-2008 гг.) – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г.

Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011г.

Куликов В.М., Ротштейн Л.М. «Школа туристских вожakov». – М.: «ВЛАДОС».

Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. «Полевые туристские лагеря» Учебно-методическое пособие. – М.: «ВЛАДОС».

Маслов А.Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». – М.: «ВЛАДОС».

Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. «Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.

Константинов Ю.С., Куликов В.М. «Педагогика школьного туризма»: Учебно-методическое пособие» 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Павлов Е.А., Белякова И.В. «Сравнительная характеристика показателей развития детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования и спортивного туризма». Статья в научном журнале «Сервис в России и за рубежом», 2016, том 10, № 3 (64)

Самарина И. А. «Основы туристско-экологической деятельности учащихся». – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. Учебно-методическое пособие.

«Туристская игротка» /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: «ВЛАДОС»

«Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей». Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2005г.